

**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПО ТЕМЕ  
« ВРЕМЕНА ГОДА, ПОГОДА» 6 КЛАСС.**

**“WHATEVER THE WEATHER”  
(ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК)**

**Цели:**

1. активировать речемыслительную деятельность учащихся;
2. развивать монологическую и диалогическую речь;
3. закрепить лексический материал по теме «Погода»;
4. закрепить грамматический материал по теме First Conditional;
5. прививать интерес к предмету;
6. воспитывать межличностные отношения.

**Задачи:**

- **Познавательные:** формирование более глубокого осознания учащимися родной культуры; расширение эрудиции учащихся, их лингвистического и общего кругозора.
- **Учебные:** обучение рецептивным и продуктивным видам речевой деятельности; формирование и развитие коммуникативных умений учащихся на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, навыков умения воспринимать на слух и понимать краткие сообщения, умения вести диалог на заданную тему.
- **Развивающие:** интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся; развитие языковых и познавательных способностей, способности к догадке, к сравнению и сопоставлению.
- **Воспитательные:** формирование у учащихся уважения и интереса к своей стране и другим странам; воспитание культуры общения; формирование потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности. воспитание у школьников интереса к изучению английского языка на основе использования ИКТ.

**Оборудование урока:** компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран, презентация в Power Point, карточки зеленого и оранжевого цветов, презентации учеников по изученной теме в Power Point.

**Дидактические материалы:** Кузовлев В.П. Английский язык: учебник для 6 – го класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

## Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Речевая разминка по теме Seasons и фонетическая разминка с использованием английских стихотворений о временах года.
3. Практическое закрепление знаний по теме Weather, посредством повторения лексического материала по теме, работы с информационными картами о прогнозе погоды.
4. Практическое закрепление грамматических знаний по теме First Conditional, посредством выполнения письменного задания и устного задания.
5. Физминутка.
6. Презентация проектов.
7. Подведение итогов урока. Выставление отметок. Домашнее задание.

## Ход урока:

### I. Greeting, aims of the lesson:

**Teacher :** Good morning, children! I am glad to see you. What date is it today?  
What day of the week is today? *The aims of our lesson are::*

- to revise English grammar and vocabulary.
- to present the projects.

Today we'll speak about the weather and seasons.

We'll speak about the weather forecast in different countries. We'll do some grammar exercises.

### II. Warm – up activities:

So now answer my questions:

- What seasons do you know?
- What spring months do you know?
- What the weather like today?
- What the weather do you like?
- What the weather do you dislike?
- What is your favourite season?
- Do you like summer?

### **Phonetic activities:**

What season is it? Read the poems and try to guess the season.

### **III. The revision of the vocabulary:**

1. We have learnt many words on the topic “Weather”. Look at the board and try to guess the words and write down them.

- toh – hot
- ydniw – wind
- rmaw – warm
- ywons – snowy
- dloc – cold
- ynnus – sunny
- ianr – rain

2. As you know there is different weather in different countries. Now look at the board. Here you can see the weather forecast in some countries. Look at them and say what the weather and temperature in these countries. (The temperature in...is ...below/above zero.).

### **IV. физминутка.**

### **V. The revision of grammar (writing and oral practise):**

1. We'll work in the note-books. I would like you to translate some sentences. But before you do this task let's remind me what you know about the First Conditional. (Ученики вспоминают правила построения условных предложений).

- Если завтра будет гроза, я останусь дома.
- Если будет дождливо, мы будем смотреть телевизор.
- Если будет морозно, я и мои друзья будем кататься на лыжах.

2. You have learnt a lot of interesting and useful information about weather and different seasons. You have got two cards: a green card and an orange one. If the statement I read is right you raise the green card, if the statement is wrong raise the orange card. (Учитель читает предложения. Ученики поднимают зеленые или оранжевые карточки.)

- If it is stormy, children will go to school.
- Summer is usually frosty in Russia.
- If it is cold, you will wear warm clothes.
- In winter children like to ski, skate and play snowballs.
- There are 4 months in spring.
- Snow melts when the temperature is above zero.
- February is winter's month.

## **VI. Project presentation:**

And now let's check your homework. Let's present your projects about seasons. I think we'll start with winter. (ученики предоставляют информацию, которую они подготовили, читают стихи о временах года, отвечают на вопросы.)

## **VII. Conclusion of the lesson: РЕФЛЕКСИЯ (смайлики)**

Your work today was excellent and your marks are...

Your home task is ...

Thank you for the lesson. The lesson is over.

Good – bye.