

Учитель истории и обществознания Тожелкина Наталья Петровна

Конспект урока « Семья и семейные отношения»

Цели: дать представления о том, какую роль семья играет в жизни каждого человека; объяснить, зачем люди создают семьи; охарактеризовать типы семей; показать отношение государства к семье; раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»

Планируемые результаты; предметные: учащиеся овладевают целостными представлениями о семье; научиться объяснять ключевые понятия « семья», поколение, проводить сравнительный анализ семейного уклада.

Мета предметные УУД; самостоятельно организовывать учебные взаимодействия в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать свою точку зрения; определять собственное отношение к явлениям современной жизни.

Личностные УУД; формирование отношения в семье как к одной из важнейших ценностей человека.

Оборудование: пакет с рабочим материалом для работы в группах, мультимедийная презентация.

Тип урока; открытие нового знания

Ход урока

I . Организационный момент

II. Мотивационно-целевой этап

И. Гамазкова

ВОЛШЕБНАЯ СЕМЬЯ

В одной волшебной семье жил-был мальчик Петя Волшебников. Однажды мама ему сказала:

— Возьми-ка влажную тряпочку и протри свои сапоги-скороходы, а потом начисть их гуталином, чтоб как новенькие блестели!

А Петя:

— Не хочу!

— Петя, — удивилась мама, — ты почему меня не слушаешься?

— А я тебя, мамочка, теперь совсем никогда не буду слушаться!

— Ну тогда, — сказала мама, — я тоже не буду слушаться папу! Вот придет он с работы и спросит: «Что у нас на ужин? Расстели-ка скатерть-самобранку!» — а я ему: «Никаких

самобранок! Я ее в стирку отдала! Дома есть нечего! И вообще, я теперь тебя не слушаюсь!»

— А я тогда, — сказал папа, — не буду слушаться дедушку! Вот он спросит: «Ты ковер-самолет пропылесосил? Ты на кухне волшебную лампу ввинтил?» — а я ему: «Не хочу и не буду! Я тебя, дедушка, больше не слушаюсь!»

— Вот оно что, — сказал дедушка, — отлично! Тогда я не буду слушаться бабушку! Яблоню с золотыми яблочками не полью! Жар-птицу не накормлю! Золотой рыбке в аквариуме воду не сменю!

— Ах так! — сказала бабушка. — Ну, значит, я больше Петю не слушаюсь! Вот пусть он только попросит связать ему шапку-невидимку! Никаких шапок!

И теперь у нас всегда сапоги будут не чищены, скатерть не стелена, яблоня не полита, а шапка вообще не связана! И ничего! И ладно! И пускай!

И тогда Петя закричал:

— Мама! Давай я опять буду тебя слушаться! Всегда-всегда!

И Петя стал слушаться маму.

А мама — папу.

А папа — дедушку.

А дедушка — бабушку.

А бабушка — Петю.

А когда все друг друга слушаются, это и есть настоящая волшебная семья.

Вопросы классу; Почему сказка называется «волшебная семья» ?

Что такое семья?

Чем все семьи похожи друг на друга?

Как вы думаете, какое отношение она имеет к теме нашего урока?

Тема нашего урока: «Семья и семейные отношения»

-Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем уроке.

План урока:

- 1) Зачем люди создают семьи
- 2) Если семья не выполняет своих обязанностей
- 3) Какие бывают семьи

-Игра «Ассоциации» со словом «семья»

Вопрос классу: Зачем человеку семья?

Мудрые люди говорят «Любая дорога начинается с первых шагов, здание с фундамента, а человек с семьей»

Вопрос классу: Согласны ли вы с ним?

III. Работа по теме урока Предлагаю поиграть в игру «Перевоплощение»

Групповая работа;

Зачем нужна семья от имени детей

Зачем нужна семья от имени родителей

Зачем нужна семья от имени бабушки и дедушки

(Ответы детей)

Вопрос классу: Назовите главную вещь, на которой строится семья?

Вопрос классу: вспомните пословицы и поговорки о семье.

Работа со схемой – Семья- (работа с учебником)

Творческое задание «Ромашка» на столах лепесток подпишите, одно из назначений семьи.

Вопрос классу: Должно ли государство заботиться о семье, о его благополучии?

Работа с учебником стр. 27 составить кластер «Государство и семья»

-Любое государство в первую очередь заинтересовано в укреплении и сохранении семейных отношений. Даже в глубокой древности осознавали важность этого.

Вспомните из уроков истории законы, какого царя мы изучали «Законы царя Хаммурапи»

Работа с учебником стр. 28 познакомиться с фрагментом Семейного Кодекса Р.Ф.

Вопрос классу :

- Не все семьи выполняют свои обязанности. Составьте портрет «благополучной и не благополучной семьи»

У вас на столах слова-подсказки вы можете использовать их при ответе.

Какие бывают семьи?

Работа с таблицей «Виды семей»

Вид семьи	Характеристика

Работа с учебником « Путешествие в прошлое» стр. 31. Внимательно прочитайте описание сельской семьи северных губерний России.

Творческое задание: прочитав текст, составьте вопросы к тексту.

IV. Закрепление изученного материала

Выполните задание под названием «Дом счастья». В этом доме будет проживать счастливая семья. Разделитесь на группы, обсудите проблемы и предложите тот «строительный материал», из которого будет состоять ваш дом.

V. Рефлексия. Подведение итогов урока.

Составьте синквейн со словом «семья»

Д/З 1. Прочитать параграф 3. стр.26-32

2. Выполните задания в рубрике «В классе и дома» стр. 32.