

Учитель истории и обществознания Тожелкина Наталья Петровна

Конспект урока по истории России 6 класс.

Тема: «Русское государство при Ярославе Мудром. Расцвет Древнерусского государства»

Цель: изучить внешнюю и внутреннюю политику Ярослава Мудрого; дать оценку его исторической деятельности; охарактеризовать систему управления государством, сложившуюся в годы правления Ярослава Мудрого.

Оборудование; видеофрагмент фильма «Ярослав Мудрый», пакет с рабочими материалами для работы, мультимедийная презентация.

Тип урока; урок получения новых знаний.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Мотивационно-целевой этап

Проверка Д/З «Крещение Руси» (на столах у детей события данного периода)

- 1) В каком году произошло Крещение Руси (дети поднимают сигнальные карточки)
- 2) Кого из перечисленных языческих богов князь Владимир поставил первым.
- 3) По какому образцу Русь приняла «христианство»
- 4) Причины принятия христианства по «византийскому образцу»

Просмотр эпизода видеофильма «Ярослав Мудрый»

Вопрос классу: О каком правителе шла речь в фильме?

Как называют историки ¹Ярослава и почему?

Прочитайте высказывания еще одного российского историка Н.М. Карамзина о Ярославе Мудром.

«Ярослав заслужил в летописи имя государя Мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество»

Соответствует ли это высказывание правлению Ярослава Мудрого, мы узнаем на сегодня на уроке.

Тема нашего урока «Русское государство при Ярославе Мудром. Расцвет Древнерусского государства»

План урока:

- 1) Борьба за власть сыновей Владимира
- 2) Внутренняя политика Ярослава Мудрого
- 3) Управление государством при Ярославе
- 4) Отношение Руси с другими государствами

Выделим вопросы, на которые мы сегодня должны ответить исходя из темы урока.

(дети ставят проблемный вопрос, учитель задает наводящие вопросы).

Варианты правильного ответа; Почему период правления Ярослава Мудрого считается временем расцвета Древнерусского государства ?

Справедливо ли в летописцы прозвали князя Ярослава «Мудрым» правителем?

III. Введение в новый материал.

Владимир разделил между сыновьями землю. Каждого из сыновей он отправил править в разные города своего государства.

Владимир отправлял сыновей не правителями, а всего лишь его наместниками, это накаляло и без того беспокойную обстановку в государстве.

Летом 1015 году Владимир умер, и между сыновьями началась междоусобная война. Как проходила эта война, кто участвовал в этой войне мы обсудим на уроке.

III. Работа по теме урока

Борьба за власть сыновей Владимира

Работа с учебником стр. 56 пункт 1 и дополнительным материалом, ответьте на вопросы.

Вопросы классу: Повлияло ли принятие христианства сплочению всех русских земель?

Было ли легко управлять таким государством?

-С какой целью князь Владимир отправил 12 своих сыновей в разные города России?-

-Кому из сыновей Владимир желал передать киевский престол?

- Как к этому отнеслись его старшие братья и почему?-

- Каким образом Святополк занял киевский престол?-

-Почему Святополк получил прозвище Окаянный?-

- Что предпринял Ярослав, получив известие о смерти отца и убийстве братьев?-

- Мог ли Ярослав стать киевским князем, не вмешиваясь в усобицу ?-

- С помощью, каких сил, Ярослав и Святополк вели борьбу друг против друга?-

- Чем закончилась военная встреча Ярослава и Святополка поздней осенью у городка Любеч?-

- Каким образом Святополку вновь удалось занять киевский стол ?-

- Закончились ли со смертью Святополка усобицы на Руси?-

- В каком году Ярослав становится полноправным правителем Руси ?-

Групповая работа: Внутренняя политика Ярослава Мудрого.

Задание для группы № 1: дать характеристику правления Ярослава Мудрого.

Задание для группы № 2: Работа со словарем В.И. Даля значение слова «мудрый»

Задание для группы № 3: Работа с дополнительным материалом, фрагментом документа «Правда Ярослава» на стр. 62, 63 учебника, анализирует внутреннюю политику Ярослава Мудрого.

(ответы детей)

3. Управление государством при Ярославе.

Внутренняя политика Ярослава Мудрого была направлена на укрепление княжеской власти. Великий князь был не только главным правителем, но и военачальником и судьей.

Задание: Составить кластер – схему «Управление государством при Ярославе»

4. Отношения Руси с другими государствами.

Просмотр эпизода о Ярославе Мудром из цикла «Правители России»

Вопросы классу:

Как складывались отношения с другими государствами в правлении Ярослава Мудрого?

Династические браки дочерей Ярослава Мудрого ?

Работа со схемой

Династические браки детей Ярослава Мудрого. (см.

приложение)

IV. Подведение итогов урока.

Вернемся к вопросам, на которые мы должны были ответить.

Почему период правления Ярослава Мудрого считается временем расцвета Древнерусского государства ?

Справедливо ли в летописцы прозвали Ярослава « Мудрым» правителем?

(ответы учеников)

Рефлексия: составить синквейн «Ярослав Мудрый»

Домашнее задание;

1. Прочитать параграф 7.стр.56-61 учебника.

2. Заполнить таблицу «Внешняя политика Ярослава Мудрого»