

Анализ методической работа методического объединения учителей
МБОУ СОШ с.Тунгор
на 2018/2019 учебный год.

Цель: определение уровня результативности методической работы, её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов. объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2014-2015 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем
4. Сформулировать цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Методическая деятельность является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Её результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы

Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС.

Цель: Повышение качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, создание условий для повышения информационной и методической компетенции учителя.

Задачи:

- Совершенствовать методику работы учителей среднего звена по образовательной программе «Школа России»;
- обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
- продолжить внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий;
- внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.

Приоритетные направления методической работы.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, открытых уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, вебинарах;
2. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
3. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической

составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Работа над методической темой реализовывалась через активные **формы работы:**

- Проведение заседаний МО учителей;
- Методические семинары и педсоветы;
- Тематические выступления (теоретический аспект)
- Открытые уроки;
- Мастер-классы;
- Выступления из опыта работы;
- Участие в Интернет-конкурсах всероссийского уровня;
- Проведение предметных недель, школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;
- Подготовка учащихся к участию в школьных и муниципальных конкурсах;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами;
- Создание банка методических идей и наработок.

В течение года в школе использовались различные **направления методической работы**:

1. Аттестация педагогических работников.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в методических семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Система поддержки талантливых педагогов.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО.
7. Организация работы с одаренными детьми (школьное научное общество «Шаг в будущее», школьная научная конференция «Завтра рождается сегодня»).
8. Работа с молодыми педагогами.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МС. Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ в условиях ФГОС НОО, ООО, проводился анализ результатов контрольных работ, диагностических работ, ВПР по предметам, пробных экзаменов ГИА, итогов школьного и муниципального уровней Всероссийской олимпиады школьников, итоги школьной научно – практической конференции, велась работа по повышению квалификации учителей.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методического объединения учителей, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

- повышение квалификации в соответствии с новыми требованиями к аттестации педагогических работников;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- повышение эффективности урока.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика методических семинаров и педсоветов. В 2018 – 2019 учебном году проведено 4 методических семинара и педсовета:

1. Тематический педсовет «Без творчества нет учителя».
2. Комбинированный семинар (семинар +деловая игра) «Профессиональный стандарт педагога».
3. Методический семинар «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий».
4. Методический семинар (разговор-размышление «Учитель 21 века - это...».

Одно из основных направлений методической работы - обобщение передового педагогического опыта. В рамках методических семинаров педагоги делились своими наработками, обобщали опыт работы. В прошедшем учебном году опыт учителей школы был обобщен и рекомендован учителям для использования.

Работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

№	ФИО, должность, место работы	Тема опыта	Результат
1	Соколова Татьяна Петровна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Проектная деятельность на уроках английского языка»	Свидетельство распространение, обобщение
2	Филонов Леонид Николаевич, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Мониторинг предметной обученности при подготовке к ЕГЭ по	Сертификат распространение, обобщение

		математике»	
3	Горбатова Елена Владимировна, завуч МБОУ СОШ с.Тунгор	«Решение занимательных задач – один из путей активизации творческой деятельности учащихся»	Сертификат распространение, обобщение
4	Шилина Анастасия Васильевна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	1. «Система работы по ознакомлению школьников с правилами безопасности дорожного движения» 2. «Обобщение опытом по внеурочной программе «Светофорик»	1. Сертификат распространение, обобщение 2. Свидетельство
5	Тожелкина Наталья Петровна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Развитие критического мышления на уроках истории» РМО учителей истории и обществознания	Сертификат распространение,
6	Токарь Лариса Исхаковна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Технология эвристического обучения на уроках химии и биологии»	Сертификат распространение, обобщение
7	Пермяшкина Ирина Алексеевна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Технология развития критического мышления через чтение и письмо»	Сертификат распространение, обобщение

Выводы: тематика педагогического совета, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы (ФГОС НОО, ФГОС ООО, профстандарт «Педагога»). В своих выступлениях педагоги не только делились опытом работы, но и раскрывали теоретические аспекты проблем, что помогало вспомнить, ранее изученный материал или просто увидеть данный вопрос со стороны. Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении тематического педсовета и методических семинаров, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов и семинаров: разнообразить тематику, формы и методы проведения педсоветов и семинаров.

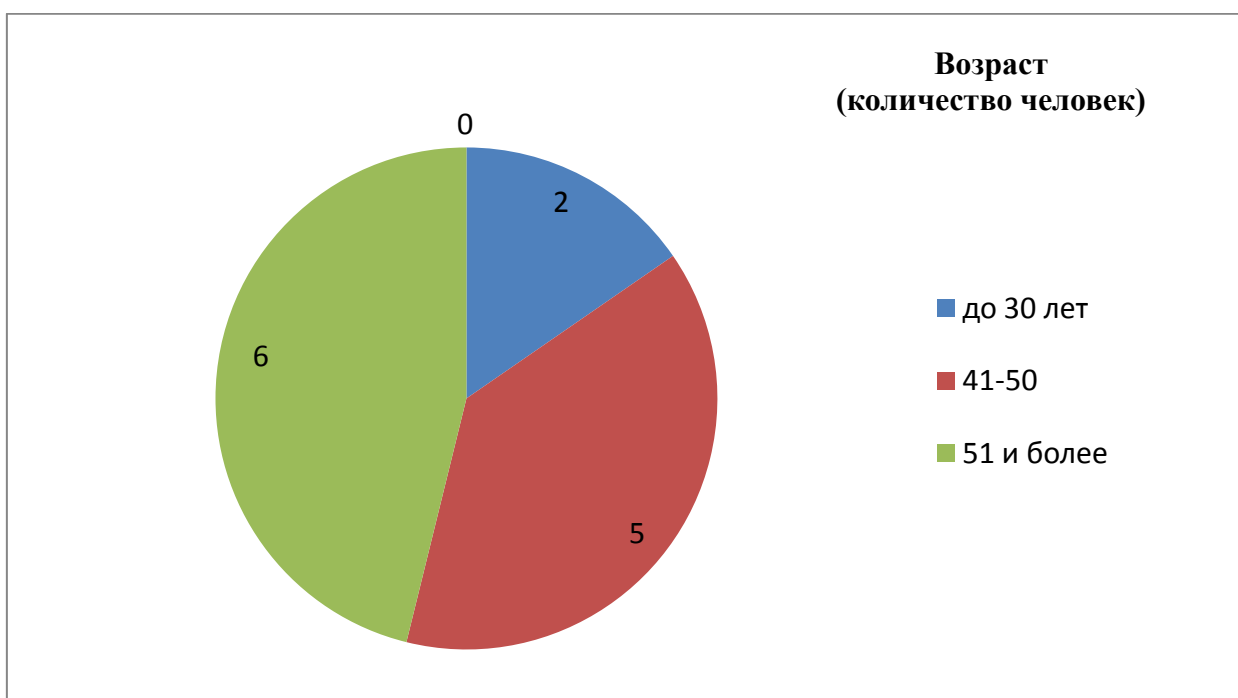
Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

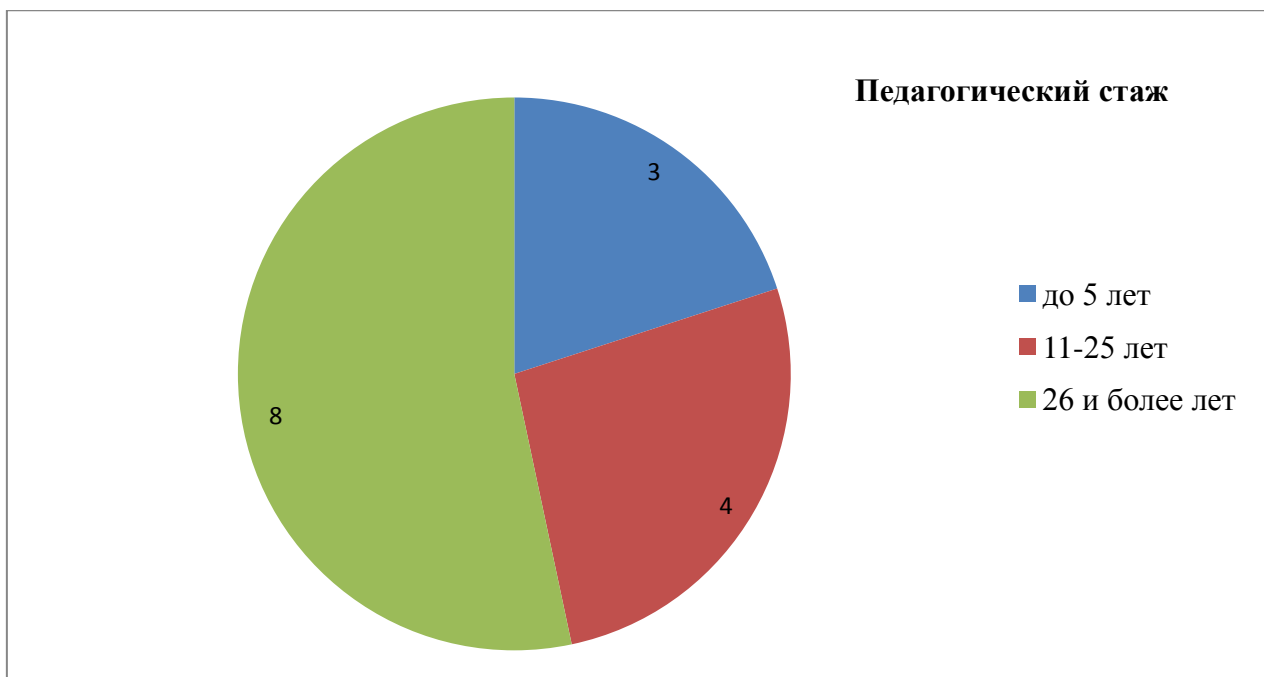
Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников. В школе работает 14 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрастам, педагогическому стажу.





Средний возраст педагогических работников более 51 года. При этом данный показатель практически не изменился за последние три года. Распределение по возрастам показывает, что увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 25 лет.

В коллективе в настоящее время работает 8 педагогов пенсионного возраста (62%).

б) по квалификационным категориям

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
4	5	4

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. В 2018 – 2019 учебном году на повышение квалификационных категорий подали заявления 7 педагога, из них:

-на присвоение высшей квалификационной категории-3чел (Гущина Н.В., Токарь Л. И., Широкий Б.В.)

-на присвоение первой квалификационной категории -4чел (Соколова Т. П., Тожелкина Н.П., Пермяшкина И.А., Шилина А.В.).

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.



Вывод. Аттестация педагогических кадров способствует росту профессиональной компетентности учителей. Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов школы.

Цель:

1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.
2. Обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта, новых программ.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта

коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

В 2018 – 2019 учебном году педагоги активно участвовали в работе педсоветов и методических семинарах, проводившихся на школьном уровне, выступали с докладами, проводили открытые мероприятия и уроки; публиковали методические разработки, участвовали во всероссийских и региональных видеоконференциях, семинарах, олимпиадах, вебинарах, тестированиях, конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, мастер - классах

№	Ф.И.О., должность, место работы педагогов	Название мероприятий	Результат
1	Тожелкина Наталья Петровна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Культурные традиции коренных народов нашей страны», научно-практическая муниципальная конференция школьников «Старт в будущее»	Диплом 3 место
2.	Сурикова Любовь Александровна учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Интерьер комнаты» мастер-класс по технологии, РМО учителей технологии и изобразительного искусства 30.09.18 г. 2. «Подготовка к итоговой аттестации: технология метапредметных образовательных результатов», региональный семинар. 3. «Создание картины в технике фелтинг (валяние из шерсти)», мастер – класса для педагогов МБОУ СОШ с. Тунгор по предмету технология. 4. «Ландшафтный дизайн», школьная научно-практической конференции «Завтра рождается 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат 2. Сертификат 3. Сертификат 4. Сертификат, Дипломом 3 степени

		сегодня»,	
3.	Токарь Лариса Исхаковна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Химия и музыка», школьная научно-практической конференции «Завтра рождается сегодня», 2. «Современные проблемы подросткового возраста» Онлайн-конференция. 3. «Обучающиеся с ТМНР в инклюзивном и специальном коррекционном образовательном пространстве общеобразовательного учреждения», семинар на базе региональной инновационной площадки МБОУ СОШ №4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат, Дипломом 1 степени 2. Сертификат 3. Сертификат
4	Шилина Анастасия Васильевна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» портал «Педагогический журнал», конференция . 2. «Жевательная резинка – друг или враг нашего здоровья?» », школьная научно-практической конференции «Завтра рождается сегодня». 3. Молодежное движение, международный конкурс, портал «Международные олимпиады и конкурсы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат 2. Сертификат, Дипломом 3 степени 3. Благодарственная грамота
5.	Пермяшкина Ирина	1. «Языковые особенности SMS-	1. Сертификат,

	Алексеевна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	сообщений», школьная научно-практической конференции «Завтра рождается сегодня». 2. «Кириллица», международный конкурс русского языка. 3. Конкурс «Мои лучшие каникулы», всероссийский творческий конкурс. 4. Молодежное движение, международный конкурс, портал «Международные олимпиады и конкурсы».	Дипломом 2 степени. 2.Благодарственная грамота 3.Благодарственное письмо 4. Благодарственная грамота
6.	Филонов Леонид Николаевич, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	1. «Быстрый счет», школьная научно-практической конференции «Завтра рождается сегодня» 2. «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель математики», международный конкурс, портал «Вестник педагога». 3. «Современный урок в свете требований ФГОС», Всероссийский конкурс, Всероссийское издание «Педразвитие» 4. «ФГОС ООО как совокупность государственных гарантий и требований к системе основного общего образования РФ», всероссийский конкурс, портал «Вестник образования»	1.Сертификат, Дипломом 2 степени 2.Диплом 1 место 3.Диплом 3 место 4.Диплом 1 место
7.	Митрофанова Ольга Вячеславовна,	1. «Организация и развитие деятельности школьных	1. Сертификат 2. Сертификат

	<p>МБОУ СОШ с.Тунгор</p>	<p>волонтёрских отрядов в образовательных организациях Сахалинской области», областной семинар</p> <p>2. «Использование современного инструментария диагностики и оценивания УУД в начальной школе», семинары.</p> <p>3. «Имя прилагательное», Всероссийский педагогический конкурс «Учитель начальных классов», центр педагогических инноваций им.К.Д. Ушинского «Новое образование».</p> <p>4. «Обучающиеся с ТМНР в инклюзивном и специальном коррекционном образовательном пространстве общеобразовательного учреждения», семинар на базе региональной инновационной площадки МБОУ СОШ №4.</p> <p>5. Молодежное движение, международный конкурс, портал «Международные олимпиады и конкурсы».</p> <p>6. Областной заочный конкурс сценариев уроков математики учителей начальной школы «Урок 21 века», ИРОСО г.Южно - Сахалинск</p>	<p>3. Диплом 3 степени.</p> <p>4. . Сертификат</p> <p>5.Благодарственная грамота</p> <p>6.Свидетельство</p>
8.	<p>Соколова Татьяна Петровна, учитель, МБОУ СОШ</p>	<p>1. «Специализированные документы в сфере образования. Профессиональный стандарт</p>	<p>1.Сертификат</p> <p>2. Диплом 1 место</p>

	с.Тунгор	педагога», семинар, портал «Педразвитие». 2. «Что ты знаешь о кинематографе?», всероссийский конкурс «Мастер презентаций», портал «Вестник педагога»	
9.	Гущина Наталия Викторовна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	1. «Безопасный маршрут», всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения. 2. «Растровая и векторная графика», конкурс методических разработок, областной конкурс «Современный урок по предметам естественно – математического цикла и географии», ИРОСО г. Южно – Сахалинск. 3. Открытый Всероссийский дистанционный конкурс персональных сайтов «Net – планета 2018». 4. «Обучающиеся с ТМНР в инклюзивном и специальном коррекционном образовательном пространстве общеобразовательного учреждения», семинар на базе региональной инновационной площадки МБОУ СОШ №4. 5. Молодежное движение, международный конкурс, портал «Международные	1.Диплом 1 степени 2.Диплом 3 степени 3.Диплом 1 степени 4. Сертификат 5.Благодарственная грамота

		олимпиады и конкурсы»	
--	--	-----------------------	--

Издательская деятельность педагогов, в том числе и в сети Интернет.

№ п/п	Название продукта	Форма издания	Данные, электронные адреса
1	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	Конспект урока по русскому языку 1 класс, УМК «Школа России (ФГОС)»	Свидетельство о публикации. Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» https://kssovushka.ru/zhurnal/14
2	Конспект урока по русскому языку 4 класс «Имя прилагательное».	Методическая разработка	Свидетельство о публикации. Сайт infourok.ru https://infourok.ru/konspekt_po_russkomu_yazyku_natem_imya_prilagatelnoe_klass_umk_shkola_rossii
3	«Прощай начальная школа»	Конспект внеклассного мероприятия	Свидетельство о публикации. Образовательный портал «Знанию» https://znanio.ru/media/konspekt_vneklassnogo_merpriyatiya_proschi_nachalnayashkola-305126
4	«Система работы по ознакомлению школьников с правилами безопасности дорожного движения».	Статья	Информация о публикациях помещена в раздел педагога «Достижения» на сайте www.svetovorikk.ru
5	«Обобщение опытом по внеурочной программе «Светофорик»..	Методическая разработка	Свидетельство о публикации. Серия 346447-345291 Всероссийский образовательный

			портал «Продлёнка». www.prodlenka.org
6	«Проектная деятельность на уроках английского языка»	Методическая работа	Свидетельство о публикации Всероссийское издание «Педразвитие» серия ОБ №1042 http://pedrazvitie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=1042
7	Литературная гостиная «Великий Шекспир!»	Методическая разработка	Сертификат о публикации. Всероссийский образовательный портал «Просвещение» №1907134761 https://prosveshhenie.ru/publikacii/na_portale/material?n=17795
8	Конспект урока по английскому языку 11 класс «История кинематографа»	Методическая разработка.	Свидетельство о публикации Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство: СВ977546 2018 г. http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
9	Конспект урока по английскому языку 6 класс. «Обобщающий урок по теме «Погода»	Методическая разработка	Сертификат о публикации. Сертификат о публикации серия ПИ №373 Всероссийское издание «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/pedagog_issledovatel/publ?id=373
10	Тематический педсовет с элементами деловой игры «Профессиональный стандарт педагога»	Методическая разработка	Свидетельство о публикации. Всероссийский образовательный портал «Завуч» Свидетельство №9071-659937 http://Завуч.рус/publication/183849

11	Презентация к тематическому педсовету «Профессиональный стандарт педагога»	Презентация	Свидетельство о публикации М-308081 Образовательный портал «Знанио» https://znanio.ru/media/presentatsiya_k_tematiceskomu_pedsovetu_professionalnoi_standart_pedagoga-308081
12	Конспект урока по английскому языку 7 класс «Школа, школьные предметы»	Методическая разработка	Свидетельство о публикации 235112 П1.Б2019.1 Портал «Совушка» Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» №1(15)2019 Выходные данные публикации: Соколова Т.П. Конспект урока по теме «Школа, школьные предметы» по английскому языку (7 класс)//Совушка 2019.N1(15).URL: https://kssovushka.ru/zhurnal/15/
13	Презентация к уроку английского языка по теме «Школа, школьные предметы» (7 класс).	Презентация	Свидетельство о публикации 235114 П1.Б2019.1 Портал «Совушка» Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» №1(15)2019 Выходные данные публикации: Соколова Т.П Презентация к уроку английского языка по теме «Школа, школьные предметы»(7 класс.)//Совушка 2019.N1(15).URL: https://kssovushka.ru/zhurnal/15/

14	Мониторинг уровня обученности	Реферат	Свидетельство о публикации Серия АА №15669 20.04.2019 Всероссийское образовательное издание Вестник педагога. http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=15669
15	Быстрый счет	Презентация	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Свидетельство о публикации Серия АА №13779 http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/?id=13779
16	Метод интервалов	Методическая разработка	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Свидетельство о публикации Серия АА №13776 http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/?id=13776
17	Мониторинг предметной обученности при подготовке к ЕГЭ по математике	Научно – исследовательская работа	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» электронный журнал издания Сертификат о публикации Серия ФС №1241 http://pedrazvitie.ru/servisy/zhurnal/index
18	Конспект урока по русскому языку 9 классе «Бессоюзное сложное	Методическая разработка	Свидетельство о публикации. Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»

	предложение»		http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=12154
19	Конспект урока по русскому языку в 5 классе «Рассуждение»	Методическая разработка	Свидетельство о публикации. Выходные данные публикации: Пермяшкина И.А. Разработка конспекта урока по русскому языку в 5 классе на тему «Рассуждение»//Совушка.2019.N 1(15).URL: http://kssovushka.ru/zhurnal/15/
20	«Игровые технологии на уроках истории»	Методическая разработка	Всероссийский образовательный портал « Портал педагога» Свидетельство о публикации № 36821 https://portalpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=34594
21	«Семейное хозяйство» обществознание 5 класс	Методическая разработка	Всероссийский образовательный портал« Портал педагога» Свидетельство о публикации № 35131 https://portalpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=35131
22	«Великие имена России» викторина по истории	Методическая разработка	Всероссийский образовательный портал « Портал педагога» Свидетельство о публикации № 36821 https://portalpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=34594
23	«Чтобы путь был счастливым»	Конспект урока	Справка о публикации №14939 Всероссийского издания «Вестник педагога» http://vestnikpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=14939
24	Современный урок как средство обучения и	Статья	Свидетельство о публикации. Сайт infourok.ru

	воспитания учащихся		https://infourok.ru/statya-sovremennly-urok-kak-sredstvo-obuchenlyi-vospitanlya-uchaschihsyaa3321332.html
25	Суд над человеческими пороками	Методическая разработка	Свидетельство о публикации №34594 Всероссийский образовательный портал «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru/servisy/public?id=345564
26	Культура и наша наследственность	Исследовательская работа	Свидетельство о публикации №34596 Свидетельство о публикации №34596
27	Дисперсные системы. химия 11 класс	Методическая разработка	Свидетельство о публикации №34556 Всероссийский образовательный портал «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru/servisy/public?id=34556

Задача повышения качества преподавания является одной из основных в методической работе школы. В целях решения этой задачи особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках предметных недель и в связи с аттестацией педкадров, дана серия открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий.

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Класс
1.	Гущина Наталия Викторовна, Митрофанова Ольга Вячеславовна, Шилина Анастасия Васильевна	«Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!» внеклассное	1 - 4

		мероприятие	
2.	Митрофанова Ольга Вячеславовна	«Буква ч и звук ч» открытый урок, обучение грамотности. «Прощай Азбука» внеклассное мероприятие	1
3.	Пермяшкина Ирина Алексеевна	«Союз как часть речи» открытый урок, русский язык	7
4.	Шилина Анастасия Васильевна	«Растениеводство» открытый урок, окружающий мир	3
5.	Тожелкина Наталья Петровна	«Крещение Руси» открытый урок, история	6

Все состоявшиеся открытые уроки и внеклассные мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применение здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Особое место, как уже отмечалось выше, в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, семинарах, обсуждаются на заседания МС.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Гущина Наталия Викторовна	Активизация познавательной деятельности на уроках

		информатики.
2.	Пермяшкина Ирина Алексеевна	Методика работы над сжатым изложением на уроках русского языка.
3.	Митрофанова Ольга Вячеславовна	Развитие познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира в условиях реализации ФГОС НОО.
4.	Соколова Татьяна Петровна	Основные приемы и способы развития речевых навыков на уроках английского языка
5.	Сурикова Любовь Александровна	Развитие творчества на уроках технологии и ИЗО.
6.	Токарь Лариса Исхаковна	Современный урок как средство обучения и воспитания обучающихся
7.	Тожелкина Наталья Петровна	Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания
8.	Казакова Надежда Ивановна	Способы активизации изучения раздела «Лексика».
9.	Филонов Леонид Николаевич	Современные подходы к преподаванию математики при подготовке к ЕГЭ
10.	Шилина Анастасия Васильевна	Проектная деятельность в начальной школе как средство формирования универсальных учебных действий.

11.	Широкий Борис Васильевич	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры
12.	Девайкина Анастасия Игоревна	Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в младшем школьном возрасте.

В этом курсе повышения квалификации прошли 11 педагогов, 8 из них в рамках обучения по ФГОС СОО.

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Сурикова Любовь Александровна	Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС. Организация процесса обучения технологии в условиях реализации ФГОС СОО. Теория и методика преподавания МХК в образовательной организации в соответствии с ФГОС, АНО Образовательный центр «Каменный город».
2.	Соколова Татьяна Петровна	Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС СОО. АНО Образовательный центр «Каменный город».
3.	Филонов Леонид Николаевич	Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СОО. АНО Образовательный центр «Каменный город».
4.	Пермяшкина Ирина Алексеевна	Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО. Организация процесса обучения литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Мир русской литературы 19 – 21 вв. АНО Образовательный центр «Каменный город».
5.	Токарь Лариса	Профессиональная деятельность педагога: методика и

	Исхаковна	<p>технология работы.</p> <p>Профилактика употребления психотропных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних. АНО Образовательный центр «Каменный город».</p> <p>Изменения в содержании и технологиях преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.</p> <p>Изменения в содержании и технологиях преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО, СОО.</p> <p>АНООДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»</p>
6.	Горбатова Елена Владимировна	<p>Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО.</p> <p>Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС СОО. АНО Образовательный центр «Каменный город».</p>
7.	Тожелкина Наталья Петровна	<p>Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности. АНО Образовательный центр «Каменный город».</p> <p>Концептуальные основы и современные технологии в преподавании обществознания в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО.</p>
8.	Казакова Надежда Ивановна	<p>Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО. Образовательный центр «Каменный город».</p>
9.	Шилина Анастасия Васильевна	<p>Повышение квалификации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» по дополнительной профессиональной программе:</p>

		«Преподавание предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10	Митрофанова Ольга Вячеславовна	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета "Музыка" в условиях реализации ФГОС. Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии ФГОС и профстандарта педагога. Всерегиональный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии».
11.	Гущина Наталия Викторовна	Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии ФГОС и профстандарта педагога. Всерегиональный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии».

В своей педагогической деятельности педагоги активно применяют современные педагогические технологии.

Использование педагогами современных образовательных технологий.

№	Направление инновационной деятельности, применяемые технологии	Ф.И.О. педагогов, должность, место работы	Форма трансляции опыта педагогов
1.	Современные образовательные технологии	Токарь Лариса Исхаковна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Инновационные технологии и особенности их применения при изучении естественных наук», мастер – класс, Августовское педагогическое совещание МО ГО «Охинский» 2018г.
2.	Технология эвристического обучения	Токарь Лариса Исхаковна, учитель, МБОУ СОШ	«Технология эвристического обучения на уроках химии и

		с.Тунгор	биологии» обобщение опыта, методический семинар «Повышение эффективности и качества урока через применение современных образовательных технологий» МО МБОУ СОШ С.Тунгор
3.	Проектная деятельность	Соколова Татьяна Петровна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Проектная деятельность на уроках английского языка», обобщение опыта, методический семинар «Повышение эффективности и качества урока через применение современных образовательных технологий» МО МБОУ СОШ С.Тунгор; обобщение опыта работы Всероссийский уровень, портал «Педразвитие».
4.	Технология развития критического мышления.	Тожелкина Наталья Петровна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Развитие критического мышления на уроках истории», обобщение опыта, методический семинар «Повышение эффективности и качества урока через применение современных образовательных технологий» МО МБОУ СОШ С.Тунгор; доклад, РМО учителей истории и обществознания
5.	Технология развития	Тожелкина Наталья	открытый урок по истории

	критического мышления.	Петровна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	России 6 класс «Крещение Руси» МБОУ СОШ с.Тунгор
6.	Технология развития критического мышления.	Пермяшкина Ирина Алексеевна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Технология развития критического мышления через чтение и письмо», обобщение опыта, методический семинар «Повышение эффективности и качества урока через применение современных образовательных технологий» МО МБОУ СОШ С.Тунгор
7.	Современные образовательные технологии	Токарь Лариса Исхаковна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Творчество учителя при работе с одаренными детьми в рамках ФГОС», РМО учителей химии и биологии, выступление «Педагогическое сопровождение развития одаренных детей. Профильное образование»
8.	Игровые технологии	Тожелкина Наталья Петровна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Игровые технологии на уроках истории», методическая разработка, Всероссийский образовательный портал « Портал педагога»
9.	Научно – исследовательская деятельность	Пермяшкина Ирина Алексеевна, учитель, МБОУ СОШ с.Тунгор	«Организация научно – исследовательской работы младших школьников МБОУ СОШ с.Тунгор»,

			доклад, РМО учителей начальных классов
--	--	--	---

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком, пополняется школьная методическая копилка разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Однако количество проведённых учителями открытых уроков незначительное.

Отмечается низкий процент участия учителей в профессиональных конкурсах различного уровня. Необходимо мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства: в начале учебного года представить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Работа с молодыми педагогами.

Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей

В этом учебном году в школе продолжилась работа с молодыми педагогами Работа с молодыми педагогами проводилась по следующим направлениям:

1. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.
2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым педагогам.
3. Анкетирование с целью выявления педагогических затруднений.
4. Проведен круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».

Результатом работы стало активное участие молодых педагогов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях. В апреле 2019 года проведена Неделя молодого педагога.

В рамках Недели молодого педагога педагоги посетили открытые мероприятия и уроки коллег в МБОУ Ош №4. Согласно плану Недели молодого педагога в МБОУ СОШ с.Тунгор были проведены открытые уроки, обобщение опыта по внеурочной деятельности:

3. Открытый урок по окружающему миру «Растениеводство» 3класс
Шилина А.В
4. Открытый урок по русскому языку «Союз как часть речи» 7 класс
Пермяшкина И.А.

5. Обобщение опыта работы по внеурочной деятельности «Светофорик» «Система работы по ознакомлению школьников с правилами безопасности дорожного движения» 1 – 4 класс

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2018/2019 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Обновление банка данных «Одаренные дети»
2. Увеличить число учащих, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.
3. Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности.
4. Подготовка к публичному выступлению на школьной научной конференции «Завтра рождается сегодня».
5. Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.
6. Подготовка и проведение школьных олимпиад.
7. Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных.

В октябре 2018 года проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 30 обучающихся. Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимали участие человека. Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в дистанционных международных образовательных конкурсах «Олимпис 2018 – Осенняя сессия», «Олимпис 2018 – Весенняя сессия» (12 человек 5-11 кл); международной интернет – олимпиаде на знание правил дорожного движения «Солнечный свет» (Шилина А.В.7 человек 1 – 4 кл), всероссийская викторина «История в деталях» (3 человека), всероссийское тестирование «Каждый день горжусь Россией» (9 человек), всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (3 человека).

В апреле 2019 года проведена школьная научная конференция «Завтра рождается сегодня». На школьную научную конференцию были представлены работы из следующих областей знаний: русский язык, математика, химия, окружающий мир, технология.

В подготовке научно-исследовательских работ приняли участие 10 учеников, 5 преподавателей. Всего было представлено 5 работ:

1. «Жевательная резинка – друг или враг нашего здоровья?» Романова Е., Сурикова В. 32 класс (научный руководитель Шилина А.В.);
2. «Быстрый счет» Иванов В., Киселев Д. 6 класс (научный руководитель Филонов Л.Н.);
3. «Языковые особенности SMS-сообщений» Тимошенкова Д., Минович А. 8 класс (научный руководитель Пермяшкина И.А.)
4. «Химия и музыка» Хомутова А., Киселев А. 9 класс (научный руководитель Токарь Л.И.)
5. «Ландшафтный дизайн» Беляев В. 10 класс, Яковлев А. 8 класс (научный руководитель Сурикова Л.А.)

Порядок выступлений определился по уровням научного общества (сначала выступили девочки уровня «Почемучки» – 3 класс, затем – «Звездочки» – 6-8 классы, и «Эрудиты» – 9-11 классы. Учащиеся представляли свои работы, применяя компьютерное сопровождение.

Результаты:

- Дипломом 1 степени был награжден коллектив учащихся 9 класса «Химия и музыка», научный руководитель Токарь Л.И.
- Дипломом 2 степени – коллектив девочек 8 класса «Языковые особенности SMS-сообщений», научный руководитель Пермяшкина И.А.; коллектив мальчиков 6 класса «Быстрый счет», научный руководитель Филонов Л.Н.
- Дипломом 3 степени – коллектив девочек 3 класса «Жевательная резинка – друг или враг нашего здоровья», научный руководитель Шилина А.В.; коллектив 8 и 10 классов «Ландшафтный дизайн», научный руководитель Сурикова Л.А.
- Все научные руководители были отмечены сертификатами за подготовку учащихся к конференции.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам в дальнейшем при работе с ученическими исследованиями обращать особое внимание на соответствие их предъявляемым требованиям.
- Учителям активно принимать участие в научной школьной конференции «Завтра рождается сегодня» и вовлекать в научно-исследовательскую работу.
- Учащимся, выступающим на конференции, доработать свои научно-исследовательские работы, привести их в соответствие с требованиями.

- Работы рекомендовать на районную научную конференции «Старт в будущее» в 2019-2020 учебном году.

Выводы: В школе проводится работа с одаренными детьми, расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы. Однако отмечается низкий уровень участия детей во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в старшем и среднем звене, недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предложения:

1. Обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьном МО, классах, отдельным учителям;
2. повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
3. проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ методической работы позволяет сделать следующие **выводы:**

Задачи, поставленные в 2018 – 2019 учебном году реализованы. Тематика заседаний М/О, педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Но есть и недостатки в методической работе коллектива:

1. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1. Повышение качества образования преподаваемых предметов и работы по введению и реализации ФГОС ООО, СОО и совершенствованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве.
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Осуществлять мониторинг накопления и обобщения передового педагогического опыта.
4. Провести семинары и педсоветы по совершенствованию работы по повышению качества знаний учащихся.
5. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов.
6. Спланировать цикл открытых уроков и мастер-классов с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам.
7. Усилить работу с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития при подготовке к олимпиадам с начала учебного года.
8. Активизировать и совершенствовать работу по преемственности.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.
10. Широко применять в учебно-воспитательном процессе ИКТ.
11. Разнообразить тематику, формы и методы проведения педсоветов и семинаров.