

Аннотация к рабочей программе по географии 10 -11 класс

Рабочая программа предмета «География. Современный мир» для среднего (полного) общего образования разработана на основе нормативных документов:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г.
- требований государственного образовательного стандарта 1 поколения, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- компонента государственного образовательного стандарта: Программа по географии, 10-11 классы, линия учебников «Полярная звезда», изд-во «Просвещение». Сборник. Рабочие программы по географии. 10-11 классы. Авт.- сост. Н. В. Болотникова. – М.: Планета, 2010г.
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Обоснование выбора примерной (типовой) или авторской программы для разработки рабочей программы по курсу «География. Современный мир. 10 – 11 класс», Авт.- сост. Н.В. Болотникова полностью соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 с изменениями от 3 июня 2008 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г., № 1/15

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
5. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10 и 11 классах.

10 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю

11 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю

Резервное время, при этом, составляет 6 часов (3 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе) и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий. Особое внимание обращается на развитие практических навыков и умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно – популярной литературой, ресурсами internet. Проводить на уроках компьютерные презентации, защиту рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов, практические работы в зависимости от конкретных условий обучения.

Для изучения географии использован учебно-методический комплект:

Учебник. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Авторы: Гладкий Ю. Н., Николина В. В.
Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011. Географический атлас и контурные карты 10-11классы.

Учебно-методический комплект помимо учебника включает в себя:

- Тематический тестовый контроль. 10 – 11 классы. Сиротин В. И. – М.: Дрофа 2010.
- Программно – методические материалы по географии 6 – 11 классы, составитель В. И. Сиротин. «Дрофа» 2009 г.
- Оценка качества выпускников основной школы по географии. Составитель Н. Н. Петрова.
- «Дрофа» 2010г. тесты , викторины по географии 6 – 11 классы Составитель Т. К. Торопова.
- Рабочая тетрадь по географии 10 – 11 классы, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2012г.