

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 10-11 класс.

Настоящая рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения среднего (полного) общего образования (ФГОС ООО 2010г) и на основе программ: «История России с древнейших времен до конца

XIX в. 10 класс Базовый уровень. Авторы: Н.С.Борисов, А.А.Левандовский;

«Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Базовый уровень.

Авторы: В.И.Уколов, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова; 11 класс, 2004г. Авторы:

А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова и А.А.Улуян, Е.Ю.

Сергеев, Т.В. Коваль.

Программа ориентирована на использование УМК:

История Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций:

базовый уровень/ А.А.Улуян, Е.В. Сергеев; под редакцией А.О.Чубарьяна. -

М, Просвещение, 2016 г.

История. История. Россия. 11 класс: учеб. для общеобразовательных

организаций: базовый уровень /А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов,

С.В.Мироненко; под редакцией С.П.Карпова – М.: Просвещение, 2014.

История Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций:

базовый уровень/ В.И.Уколова, А.В.Ревякин; под редакцией А.О.Чубарьяна. -

М, Просвещение, 2016.

История. Россия. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций:

базовый уровень в 2 ч. Ч. 1 / Н.С.Борисов; под редакцией С.П.Карпова – М.:

Просвещение, 2016. История. Россия. 10 класс: учеб. для

общеобразовательных организаций: базовый уровень в 2 ч. Ч. 2 /

А.А.Левандовский; под редакцией С.П.Карпова – М.: Просвещение, 2014.

Цели ; развитии изучение истории на ступени среднего (полного) общего

образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

□ воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся

Обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Срок реализации программы – 2 года.