

## **Педсовет: « Использование системного подхода в деятельности классного руководителя»**

**/зам.директора по ВР И.В. Герасимова/**

Цель:

содействовать формированию у классных руководителей потребности использовать системный подход в воспитательной работе с учащимися.

Задачи:

- Способствовать формированию теоретических представлений педагогов о возможностях и условиях использования системного подхода в воспитательной деятельности
- Определить пути и способы овладения классными руководителями технологией проектирования и создания воспитательной системы класса

Современная жизнь с ее социально – экономическими реалиями требует новых подходов к воспитанию и образованию молодежи.

Что такое воспитание? - современная наука не дает однозначного ответа на этот вопрос. Одним из распространенных определений этой категории является понятие о воспитании, как о передаче социального опыта от одного поколения к другому, о формировании у молодежи определенных знаний и умений, о способности применять эти знания на практике.

В настоящее время в области воспитания существует множество проблем. Основные проблемы связаны с экономическим и политическим реформированием общества. Отмечается резкая дифференциация, массовое обнищание семей. Происходит дезорганизация жизни, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, делают очевидные проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с социумом, с другими людьми

Резко увеличилось количество детей «выброшенных из общества», детей, хоть и благополучных внешне, но предоставленных самим себе. Все это делает очевидным необходимость повышения статуса воспитательной работы в рамках одного из немногих социальных институтов, реально занимающихся воспитанием детей, - школы.

Современная школа призвана использовать современные методы и приемы, которые будут наиболее эффективны в деле воспитания подрастающего поколения. Поэтому в педагогической среде резко возрос интерес к использованию системного подхода в обучении и воспитании, внедрению новых воспитательных технологий.

Воспитательная технология – это устойчивая целенаправленность действий педагога, способствующая гарантированному воспитательному результату, заявленному в целях.

Результатом применения воспитательных технологий является получение учащимися позитивного социального опыта.

Воспитательный результат имеет свои признаки:

### **1. Критерий факта**

Факт участия в задаваемом технологией взаимодействии

## 2. Критерий отношения

Позитивное отношение к факту своего участия в соответствующем взаимодействии

Воспитательные технологии имеют свои цели, которые призваны обеспечить :

раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся.

Помочь ощутить учащимся свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

доминировать позитивные тенденции учащихся и учителей в урочной и внеурочной деятельности.

Применение воспитательных технологий строятся на определенных принципах

- личностно ориентированные

- культурно ориентированные

- деятельностно ориентированные

*личностно – ориентированные*: принцип развития, принцип психологической комфортности, принцип адаптивности

*Культурно ориентированные принципы*

- Принцип целостной картины мира
- Принцип целостности содержания образования
- Принцип систематичности
- Принцип смыслового отношения к миру
- Принцип ориентировочной функции знаний
- Принцип овладения культурой

*Деятельностно ориентированные принципы:*

- Принцип целостной картины мира
- Принцип опоры на предшествующее развитие
- Креативный принцип

Использование воспитательных технологий позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и более эффективным

Построение воспитательной системы класса является не только субъективным желанием классного руководителя, но и объективной необходимостью

Педагогическую целесообразность создания воспитательной системы класса можно объяснить следующими обстоятельствами:

- Во – первых – это сущностная характеристика человеческого индивида, его развития и педагогического обеспечения данного процесса
- Во – вторых , воспитательная система – это благоприятная среда жизнедеятельности и развития ребенка, что способствует повышению эффективности педагогического процесса
- В – третьих, системный подход позволяет классному руководителю рационально распределить свои усилия при организации учебно – воспитательного процесса в классе
- В – четвертых, в процессе построения воспитательной системы формируется лицо класса, его неповторимый облик, что имеет немаловажное значение для развития индивидуальности членов классного сообщества
- В – пятых, на определенном этапе становления общешкольной воспитательной системы темп системообразования существенно замедляется, если системный подход слабо используется на уровне класса.

Под воспитательной системой класса принято понимать способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий

собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующих развитию личности и коллектива.

Развитие личности – это:

**Социализация** - Становление и развитие определенных качеств, умений

**Индивидуализация** - Развитие неповторимости, непохожести

### **Сферы самовыражения учащихся :**

- эстетическая
- коммуникативная
- трудовая
- игровая
- познавательная
- Физическая культура и спорт

Использование системного подхода в деятельности классного руководителя опирается также на тесное взаимодействие с родителями учащихся

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- включение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- партнерское взаимодействие

Использование системного подхода в деятельности классного руководителя принесет конкретный воспитательный результат. ( **Слайд 17**) На выходе из школы каждый учащийся – это личность обладающая социально – значимыми компетенциями, толерантная, социально ориентированная, способная к самореализации, к саморазвитию, у которой выработана устойчивая потребность в ЗОЖ.

Решение педсовета:

- утвердить Положение о конкурсе проектов воспитательных систем классов
- провести конкурс проектов на заседании педагогического совета школы в мае 2012 года
- на заседании методического объединения классных руководителей изучить теоретические и технологические аспекты использования системного подхода в воспитательной работе с учащимися
- создать в школе информационно – методический банк форм, методов и приемов моделирования воспитательной системы класса.