

Аннотации к рабочей программе по технологии 10-11 классы

Рабочая программа

В основе рабочей программы обучения Технологии в 10 и 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко и Ю. Л. Хотунцева, М. «Просвещение», 2010г.

Согласно базисному плану данная программа рассчитана на 1 час изучения предмета в неделю.

- в 10 классе на 34 учебных часа, из расчета по 1 ч в неделю,
- в 11 классе на 34 учебных часа, из расчета по 1 ч в неделю.

УМК:

- Программа под редакцией В. Д. Симоненко и Ю. Л. Хотунцева, М. «Просвещение», 2010г. «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4классы, 5-11 классы. / Под ред. В.Д. Симоненко.– М. : Просвещение, 2008 г.
- Технология: Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программы «Достижения молодых» 10-11 класс. Под редакцией Велихов Е.П .

Планирование карьеры и жизни. Москва 2008

Место предмета в базисном учебном плане

- Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 10-11 классах отводится по 34 часа в каждом классе из расчета по 1 ч в неделю.

- Программой предусматриваются проблемные задания, фронтальная и индивидуальная работа, использование технологии развития критического мышления, технологии полного усвоения, технологии обучения на основе решения задач.

Основная цель программы – передача учащимся знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций

Основными целями образовательной области "Технология" являются:

- наиболее полное развитие способностей учащихся к созидательной и преобразовательной деятельности на основе их природных задатков, подготовка к решению практических задач, с которыми они могут встретиться в реальной жизни в быстро меняющемся технологическом мире;
 - формирование у школьников технологических знаний и умений осваивать разнообразные способы и средства анализа и творческого решения возникающих практических проблем, преобразования материалов, энергии, информации, учитывать возможные социальные, экономические и экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы.
 - формирование разносторонне развитой, конкурентоспособной личности, способной реализовать свой творческий потенциал в динамичных условиях развития современного общества, формирование готовности молодежи к успешному и гармоничному функционированию в информационно и технологически насыщенном мире.
- В процессе технологической подготовки учащихся с учетом потребностей школьников, возрастных особенностей и перспектив их развития, сориентированные на потребности общества, должны решаться следующие задачи воспитания и обучения:
1. освоение технологических знаний и технологической культуры;
 2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска, анализа и использования технологической информации;
 3. проектирование и создание объектов труда их оценка и реализации на рынке товаров и услуг;
 4. ведение домашнего хозяйства;
 5. определение своих жизненных и профессиональных планов и путей их воплощения.

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения курса учащиеся должны знать/понимать:

-основные понятия;

-влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства;

-роль науки в развитии технологического процесса;

-влияние технологий на экологию; способы снижения негативного влияния;

-виды современных технологий и области их применения;

-в чем проявляется глобализация системы мирового хозяйствования; в чем суть автоматизированных систем управления технологическими процессами;

-виды творческой деятельности; технологии решения творческих исследовательских задач;

-формы собственности и способы защиты авторских прав; патент;

-требования к современному проектированию; законы эстетического и художественного конструирования;

-роль информации в современном обществе;

-банк идей, методы формирования банка идей;

-взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования; методы исследования рынка потребительских товаров (услуг);

-виды и назначения нормативных актов, регулирующих отношения в сфере производства и потребления;

- назначение и виды страховых услуг;

-способы получения информации о товаре (услуге);

-сущность понятия маркетинга, рекламы; бизнес-план; рентабельность.

уметь:

-выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды;

- использовать методы решения творческих задач в практической деятельности;
 - проводить экспертизу товара, изделия;
 - планировать деятельность по учебному проектированию;
 - находить и использовать различные источники информации; воссоздавать исторический путь объекта проектирования;
 - формировать и оформлять банк идей; делать выбор наиболее удачного варианта;
 - проводить исследование рынка потребительских товаров (услуг) в виде анкетирования;
 - читать торговые символы, этикетки, маркировку, штрихкод товаров;
 - составлять экономическое обоснование собственного проекта, рассчитывать его рентабельность.
-
- обосновывать цель деятельности с учетом выявленных общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
 - ставить перед собой задачи, уметь их кратко формулировать;
 - находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;
 - проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна, планировать свою практическую деятельность с учетом реальных условий осуществления технологического процесса;
 - самостоятельно овладевать общетрудовыми, политехническими и специальными знаниями и умениями выполнения операций, пользования средствами труда, которые необходимы для осуществления технологического процесса;
 - реализовывать проекты, создавать и оценивать продукты труда (материальные или интеллектуальные объекты или услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;
 - анализировать, оценивать возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, материальных объектов труда, технологий их изготовления;
 - давать элементарную экологическую оценку технологическому процессу и результату практической деятельности;
 - выдвигать и оценивать предпринимательские идеи;
 - ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам профессиональной деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
 - выполнять работу самостоятельно, а также на основе делового общения и сотрудничества в коллективе.