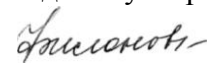


ПРИНЯТО
на заседании педагогическо-
го совета

Протокол от 26.11.2019 № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ школа-детский
сад с. Тунгор

 И.В. Филонова
Приказ от 26.11.2019 № 238/1 -
ОД

Положение

О выборе и порядке изучения «Родного языка и литературного чтения на родном языке», «Родного языка и родной литературы» в МБОУ школа-детский сад с.Тунгор

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
3. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
4. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровнях НОО, ООО, СОО в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2. Изучение «Родного языка и литературного чтения на родном языке», «Родного языка и родной литературы»

2.1 Право на изучение родного языка (русского) реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых МБОУ школ – детский сад с.Тунгор в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.2 Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) регламентируется в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык (русский) и Родная литература (русская)», примерных учебных планов начального, основного и среднего общего образования.

2.3 Классы с изучением родного (русского) языка комплектуются при наличии необходимого количества заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4 Количество часов, отводимых в Школе на преподавание учебных предметов «Родной язык(русский)», и «Родная литература (русская)», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения педагогического совета.

2.5 В соответствии с требованиями статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы (далее - ООП), рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык(русский) и Родная литература (русская)» разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются в МБОУ школа – детский сад с.Тунгор самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах.

2.6 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3. Формы и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации при изучении родного языка и родной литературы.

3.1. Текущая аттестация учащихся

3.1.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 5-11 классов, для учащихся 2-4 классов данный курс является безотметочным.

3.1.2. Текущая аттестация учащихся в течение учебного года осуществляется качественно с фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.1.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов обучения по четвертям и году.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно,

так и устно.

3.2.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- диктант;
- тестирование;
- сочинение
- изложение;
- зачет;
- экзамен.

3.2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета может быть определена (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года) в классах, изучающих родной язык и родную литературу. Решение о его проведении и порядок его проведения определяет педагогический совет.

3.2.5. Другие формы промежуточной аттестации и необходимость ее проведения определяются в соответствии с планом образовательной деятельности и планом контрольно-инспекционной работы.

3.2.6. Если форма промежуточной аттестации не определена внутришкольным контролем, то форму проведения промежуточной аттестации определяет учитель.